 Dječji vrtić Tići Vrsar

***INICIJALNI UPITNIK***

**PODACI O DJETETU I OBITELJI**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ime i prezime djeteta  |
|  | Datum rođenja:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Spol: M Ž |
|  | Navedite s kim dijete živi: |
| Red.broj | Ime i prezime | Srodstvo s djetetom | Godina rođenja | Napomena |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Ukoliko dijete ne živi s oba roditelja molimo navedite razlog ( zaokružite i dopunite ), npr.: boravak u drugom gradu, razvod braka, razvrgnuta izvanbračna zajednica, zabrana prilaska djetetu, udomiteljstvo, skrbništvo i ostalo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PODACI O ZDRAVSTVENOM I RAZVOJNOM STATUSU DJETETA** **(zaokružiti, nadopuniti)** |
|  | TRUDNOĆA : uredna trudnoća, rizična trudnoća – mirovanje, lijekovi, drugo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ POROD: porod u terminu, prijevremeni porod, carski, vakuum, drugo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | PREBOLJENE I ČESTE BOLESTI, STANJA, KRONIČNE BOLESTI: -češće respiratorne infekcije ,kronične bolesti , alergije, febrilne konvulzije,epilepsija; malformacije urogenitalnog trakta, povrede i operacije, bolesti endokrinog sustava, kardiološke ili druge  |
| 7. | Molimo upišite ako je dijete uključeno u praćenje ili terapiju specijalista (npr. fizijatra, neuropedijatra, logopeda, rehabilitatora, psihologa, fizioterapeuta , stručnjaka druge predškolske ustanove itd.): |
|  | Koja ustanova: |  |
|  | Koja vrsta stručnjaka: |  |
|  | Koja terapija : |  |
| 8. | Je li dijete kad boravilo u bolnici (razlog boravka, dužina boravka, kako je podnijelo boravak u bolnici?) |

|  |
| --- |
| POTREBE I NAVIKE DJETETA  |
| 9. | Dijete je dojeno do: \_\_\_\_ mj, još uvijek se doji |
|  | Apetit: dobar , loš , izbirljiv , kako kada, pretjeran |
|  | Samostalnost pri hranjenju: samostalno , nesamostalno , potrebno ga je dohraniti |
|  | Pije: na bočicu, koristi šalicu uz pomoć, koristi šalicu samostalno  |
|  | Je li vaše dijete imalo/ima poteškoće sa žvakanjem i gutanjem |
|  | Jede: miksanu, usitnjenu, normalnu hranu |
|  | Obredi, rituali kod hranjenja: |
|  | Odbija neku hranu: |
|  | Postoje li namirnice koje dijete ne konzumira zbog zdravstvenih razloga, npr. alergija ?  NE DA, koje:  (molimo priložite dokumentaciju) |
|  | Posebne napomene: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ritam spavanja: | noćni san od \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_sati |  I dnevni san od \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_satiII dnevni san od \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_sati |
|  | Kako se dijete uspavljuje:  | duda, bočica, dojenje, igračka ili predmet\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nešto drugo:zaspe samo, lako, teško |
|  | Dijete spava: | mirno, nemirno, budi se \_\_\_\_\_\_\_\_ puta, plače po noći, vrišti,  |
|  | Posebne napomene: /npr. želite li da spava u vrtiću i sl./ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Jesu li djetetu potrebne pelene: NE DA - stalno , za spavanje – dnevno, noćno |
|  |  Privikavanje na samostalno obavljanje nužde: nije počelo, počelo je s \_\_\_\_\_\_\_\_mj. |
|  | Sada dijete: samo ide na WC ili tutu, traži da ga se odvede, treba ga podsjetiti, treba pomoć pri obavljanju nužde, sjedi i ne obavi nuždu, odbija odlazak , nešto drugo |
|  | Ukoliko je dijete odviknuto od pelena, događa li mu se:1. mokrenje u gaćice u budnom stanju, na spavanju, koliko često?\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. prljanje gaćica stolicom, koliko često?\_\_\_\_\_\_
3. zadržavanje stolice
 |
|  | Posebne napomene: |

**MOTORIČKI I SENZORIČKI RAZVOJ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Kada je dijete počelo samostalno sjediti?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Je li dijete puzalo i koliko dugo?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Kada je dijete prohodalo?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Kako procjenjujete motorički razvoj svojeg djeteta: a) izrazito spretno b) prosječno c) izrazito nespretno |
|  | Uočavate li neke od niže navedenih specifičnosti u motoričkom razvoju svoga djeteta:a) Nespretnost (češće padanje, spoticanje, sudaranje s predmetima) b)Sklonost povredama c) Pojačano motorno kretanje (živahno) d) Hod na prstima e) Ne voli se kretati f)Ostalo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Kojom rukom se dijete pretežno koristi: a) desnom b) lijevom c) podjednako obje ruke |
| Pokazuje li dijete interes za šaranje, crtanje i služenje olovkom? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Pokazuje li dijete preosjetljivost na podražaje iz okoline: a) zvuk b)dodir c)svjetlosne promjene d) miris e)okus f)vrtnju, ljuljanje g) ostalo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**KOMUNIKACIJSKI I JEZIČNO GOVORNI RAZVOJ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| KAD SE VI IGRATE S DJETETOM primjećujete:  | 1. da se odaziva na ime
2. donosi vam i pokazuje zanimljive stvari, igračke
3. gleda vas u oči
4. pogledava u vas i provjerava kako vi reagirate
5. smije se kad se vi smijete
6. imitira vaše pokrete, grimase, pljeskanje, maše pa-pa
7. koristi li vaše dijete gestu pokazivanja kažiprstom
 |

 |
|  | Prva riječ sa značenjem pojavila se kod vašeg djeteta s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mjeseci.  |
|  | Prva rečenica (npr. *tata vozi*) javila se s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mjeseci. |
|  | Vaše se dijete izražava: a) gestom b) gugutanjem, brbljanjem c) riječima d) rečenicom |
|  | Razumije li vaše dijete što drugi govore? DA NE |
|  | Izgovara li vaše dijete pravilno sve glasove hrvatskog jezika (samo za stariju djecu od 3 godine) DA NE, koje? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Ima li vaše dijete promjene u ritmu i tempu govora (zastajkivanja, ponavljanja, ubrzavanja u govoru) DA NE  |
|  | Jezično-govorni razvoj svog djeteta biste opisali kao:a) usporen b)uredan c)napredan |
|  | Živi li dijete u višejezičnoj sredini ? NE DA, koji je primarni jezik u obiteljskoj sredini ? |
| **PODACI O SOCIJALNOM I EMOCIONALNOM RAZVOJU DJETETA:** |
|  | DIJETE SE OD BLISKIH OSOBA ODVAJA: | a) teško b) bez većih problema c) nije se odvajalo |
|  | TKO JE DO SADA ČUVAO DIJETE: |  |
|  | U KONTAKTU S NEPOZNATIM LJUDIMA dijete najčešće: | 1. u početku je oprezno
2. teže prihvaća nove ljude
3. odmah prihvaća kontakt
4. nema distancu prema nepoznatima
 |
|  | Dijete je do sada imalo KONTAKT S DRUGOM DJECOM: | rijetko, povremeno, često |
|  | U kontaktu s drugom djecom : | 1. promatra drugu djecu • igra se u blizini djece
2. sramežljivo je •povučeno • pokazuje slabiji interes za igru s djecom
3. pokušava se uključiti u njihovu igru •dobro surađuje s drugom djecom
4. ponekad pokazuje grubost prema djeci (griženje, guranje, svađanje...)
5. suosjeća • tješi • pomaže • spremno je dijeliti, pokloniti
 |
|  | U EMOCIJAMA, RASPOLOŽENJU I NAVIKAMA se javlja: | 1. pokazuje strah od nekih situacija, mraka, osoba, maski, zvukova, životinja:
2. jako je uznemireno kad se odvoji od roditelja
3. žali se na bolove u trbuhu, glavi itd.
4. često se opire zahtjevima, često govori ne i neću, ljuti se, ima ispade bijesa
5. pokazuje ljubomoru
6. puno plače
7. ima respiratorne afektivne krize
8. pokazuje tikove, trešenje rukama, neobični pokreti rukama u blizini lica, griženje noktiju, griženje samog sebe, ljuljanje, uvrtanje kose, skakutanje na mjestu, vrtnju oko sebe, hodanje u krug, drugo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
|  | Dijete obično sa sobom nosi neki PREDMET: NE DA - dudu, bočicu, pelenu, jastuk, igračku: |
|  | Kako se najlakše može utješiti:  |

|  |
| --- |
| **OBILJEŽJA DJETETOVE IGRE, PAŽNJE I SPOZNAJE:** |
|  | U izboru SUIGRAČA: | 1. radije se igra u društvu odrasle osobe
2. bira stariju djecu, vršnjake, mlađu djecu
3. najradije se igra samo
 |
|  | Koliko dugo dijete može provesti u SAMOSTALNOJ IGRI : i koja je to igra?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | POKAZUJE INTERES ZA: /zaokružite sve što se odnosi na vaše dijete/1. istraživanje, aktivno upoznavanje okoline, baratanje predmetima, igračkama : okretanje, tresenje, bacanje, umetanje, sastavljanje, rastavljanje...
2. učenje o pojmovima iz bliže i šire okoline , životinjama, biljkama, igračkama...
3. interes za slova, brojke
4. slaganje slagarica
5. građenje: toranj od kocaka, vlak, kuće, garaže, naselja,
6. oponašanje radnji koje je vidjelo: telefoniranje, češljanje, hranjenje lutke , igre s podjelom uloga
7. šaranje, crtanje, slikanje
8. igre vodom , pijeskom, plastelinom
9. gledanje slikovnica, slušanje priča, pričanje događaja, priča
10. slušanje glazbe, pjevanje pjesmica, glumu
11. igre s kretanjem - hodanje, trčanje, skakanje, penjanje, provlačenje, vožnja tricikla, bicikla, plesanje
12. strane jezike:
13. nešto drugo:
 |
|  | U RAZVOJU SPOZNAJE – uspoređujući svoje dijete s vršnjacima, primjećujete li da:1. pokazuje uspjeh kao i djeca njegove dobi
2. potrebno ga je poticati
3. radi prije, brže, uspješnije i drukčije od svojih vršnjaka te ima bolja i viša postignuća
 |
|  | Smatrate li da dijete u nekim područjima iskazuje potencijalnu darovitost: |  NE DA – u području : |
|  | PAŽNJU u igri ili aktivnosti zadržava:  | 1. približno jednako dugo kao djeca iste dobi
2. kraće vrijeme - često ne završi jednu igru, prelazi na drugu, često ih mijenja, lako ga prekidaju zvukovi ili podražaji sa strane
3. dugo se igra jednom igrom
4. ponavlja istu aktivnost puno puta uzastopno
5. ponekad odsutno, odluta mislima
 |
|  | AKTIVNO JE, U POKRETU: | 1. približno kao i djeca iste dobi
2. više aktivno – često u pokretu, penje se, nemirno je, vrpolji se na stolici, juri kroz sobu
3. manje aktivno
 |
|  | OPREZ U PONAŠANJU, POTREBNO GA JE STALNO IMATI NA OKU: | ponekad se udaljava od roditelja na igralištu, ulici… , slabije procjenjuje opasnosti, penje se, stavlja sitne ili nejestive stvari u usta NE DA |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Koliko vremena dnevno provede GLEDAJUĆI CRTANE FILMOVE I OPĆENITO TV, KAO I IGRANJE IGRICA NA RAČUNALU, TELEFONU I SL.: |
|  | Što vam se najviše sviđa kod vašeg djeteta, u čemu je jako dobro, KOJE SU MU JAKE STRANE: |
|  | KOJE SU MU SLABIJE STRANE, što vas brine u djetetovom ponašanju, razvoju: |
|  | Koja su VAŠA OČEKIVANJA OD VRTIĆA:* za dijete : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* za sebe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
|  | Kako procjenjujete da će se dijete prilagoditi na vrtić :  | 1. bez poteškoća prilagodbe
2. s početnim poteškoćama, ali brzo
3. s poteškoćama prilagodbe i dulje vrijeme
 |

**OBITELJSKI KONTEKST**

1. Posebnu ulogu u životu i odgoju djeteta ima (zaokružiti jednu ili više mogućnosti):

a) majka

b) otac

c) baka, djed

d) brat, sestra

e) svi podjednako

f) netko drugi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Kako rješavate situacije u kojima je dijete neposlušno? (navedite kazne, zabrane, odgojne postupke...)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Što vam se posebno sviđa kod vašeg djeteta?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Ima li nešto što vas brine kod vašeg djeteta?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Sposobnosti i znanja, interesi koje dijete pokazuje:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NAPOMENA RODITELJA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vrsar, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Potpis roditelja: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Odgojitelj/i: |
| Stručni suradnik: |
| Ravnatelj: |